

筆數	系所代碼	課程碼	課程名稱 (不需輸入)	建議修讀 年級 (1~7,M,D)	對應教育目標 代碼	對應基本素養 核心能力	對應課程 分類 代碼	課程 屬性	課程附 加屬性	課程簡介(中文)	課程簡介(英文)
1	NF	NF50110	專題討論(一)	MD	A. 紮實的專業知識與技能。 B. 獨立研發與創新能力。 C. 團隊精神與領導能力。 D. 國際觀與前瞻宏觀視野。 E. 人文素養與服務精神、專業倫理與終身學習。	A. 機械工程之專業知識。 C. 專業論文與報告之撰寫和表達能力。 E. 解決問題與協調整合之能力。 G. 領導、管理及組織團體之能力。 L. 多元文化與國際視野。	GHJK	7191		<p>*藉以演說者的內容提高學生的學習動機並期能達到觸類旁通之效。每學期課程，至少安排12週(含)以上課程，其中包含請學者專家演講(5次，可合班)，其餘課程由任課老師、同組老師、或碩博研究生擇優擔任專題討論講員，並由任課老師擔任碩博研究生的評論。碩二及博士班(博1及博2)學生在每一年度須上台報告一次。</p> <p>此課程為強化本所研究生專業能力，並培養研究生專業論述與表達能力。另要求修習本課程之學生在教師之督導下，另需進行教學實習相關活動如下：</p> <p>(1) 課程準備工作(如翻譯、校稿、打字、影印、製作簡報、教材準備、資料收集與分析等) (2) 教師教學工作(如協助命題、改考卷、執勤解題、批改作業、學生課業輔導、課程支援、登錄核定成績、協助實習課程、查堂點名、教學網頁設計、協助電腦軟體應用教學、教學設備操作等) (3) 實驗室、機械工廠機器儀器操作，協助指導修課學生使用設備，達到互相學習成效。 (4) 環安衛及緊急救護實習。 (5) 課程相關及工程認證資料收集與整理。 (6) 其他臨時教學實習事項。"</p>	According to the course of the semester.
2	NF	NF50120	專題討論(二)	MD	A. 紮實的專業知識與技能。 B. 獨立研發與創新能力。 C. 團隊精神與領導能力。 D. 國際觀與前瞻宏觀視野。 E. 人文素養與服務精神、專業倫理與終身學習。	B. 規劃與執行專題研究之能力。 C. 專業論文與報告之撰寫和表達能力。 E. 解決問題與協調整合之能力。 G. 領導、管理及組織團體之能力。 I. 專業倫理與人文素養。	GHJK	7192		<p>*藉以演說者的內容提高學生的學習動機並期能達到觸類旁通之效。每學期課程，至少安排12週(含)以上課程，其中包含請學者專家演講(5次，可合班)，其餘課程由任課老師、同組老師、或碩博研究生擇優擔任專題討論講員，並由任課老師擔任碩博研究生的評論。碩二及博士班(博1及博2)學生在每一年度須上台報告一次。</p> <p>此課程為強化本所研究生專業能力，並培養研究生專業論述與表達能力。另要求修習本課程之學生在教師之督導下，另需進行教學實習相關活動如下：</p> <p>(1) 課程準備工作(如翻譯、校稿、打字、影印、製作簡報、教材準備、資料收集與分析等) (2) 教師教學工作(如協助命題、改考卷、執勤解題、批改作業、學生課業輔導、課程支援、登錄核定成績、協助實習課程、查堂點名、教學網頁設計、協助電腦軟體應用教學、教學設備操作等) (3) 實驗室、機械工廠機器儀器操作，協助指導修課學生使用設備，達到互相學習成效。 (4) 環安衛及緊急救護實習。 (5) 課程相關及工程認證資料收集與整理。 (6) 其他臨時教學實習事項。"</p>	According to the course of the semester.
3	NF	NF50130	專題討論(三)	MD	A. 紮實的專業知識與技能。 B. 獨立研發與創新能力。 C. 團隊精神與領導能力。 D. 國際觀與前瞻宏觀視野。 E. 人文素養與服務精神、專業倫理與終身學習。	B. 規劃與執行專題研究之能力。 C. 專業論文與報告之撰寫和表達能力。 D. 創新思考與獨立研究之能力。 E. 解決問題與協調整合之能力。 G. 領導、管理及組織團體之能力。 H. 自我成長之能力(人文素養與服務精神、專業倫理與終身學習)。 I. 專業倫理與人文素養。 J. 誠信負責與務實素養。 L. 多元文化與國際視野。	GHJK	7193		<p>*藉以演說者的內容提高學生的學習動機並期能達到觸類旁通之效。每學期課程，至少安排12週(含)以上課程，其中包含請學者專家演講(5次，可合班)，其餘課程由任課老師、同組老師、或碩博研究生擇優擔任專題討論講員，並由任課老師擔任碩博研究生的評論。碩二及博士班(博1及博2)學生在每一年度須上台報告一次。</p> <p>此課程為強化本所研究生專業能力，並培養研究生專業論述與表達能力。另要求修習本課程之學生在教師之督導下，另需進行教學實習相關活動如下：</p> <p>(1) 課程準備工作(如翻譯、校稿、打字、影印、製作簡報、教材準備、資料收集與分析等) (2) 教師教學工作(如協助命題、改考卷、執勤解題、批改作業、學生課業輔導、課程支援、登錄核定成績、協助實習課程、查堂點名、教學網頁設計、協助電腦軟體應用教學、教學設備操作等) (3) 實驗室、機械工廠機器儀器操作，協助指導修課學生使用設備，達到互相學習成效。 (4) 環安衛及緊急救護實習。 (5) 課程相關及工程認證資料收集與整理。 (6) 其他臨時教學實習事項。"</p>	According to the course of the semester.
4	NF	NF50140	專題討論(四)	MD	A. 紮實的專業知識與技能。 B. 獨立研發與創新能力。 C. 團隊精神與領導能力。 D. 國際觀與前瞻宏觀視野。 E. 人文素養與服務精神、專業倫理與終身學習。	B. 規劃與執行專題研究之能力。 C. 專業論文與報告之撰寫和表達能力。 D. 創新思考與獨立研究之能力。 E. 解決問題與協調整合之能力。 G. 領導、管理及組織團體之能力。 H. 自我成長之能力(人文素養與服務精神、專業倫理與終身學習)。 I. 專業倫理與人文素養。 J. 誠信負責與務實素養。 L. 多元文化與國際視野。	GHJK	7194		<p>*藉以演說者的內容提高學生的學習動機並期能達到觸類旁通之效。每學期課程，至少安排12週(含)以上課程，其中包含請學者專家演講(5次，可合班)，其餘課程由任課老師、同組老師、或碩博研究生擇優擔任專題討論講員，並由任課老師擔任碩博研究生的評論。碩二及博士班(博1及博2)學生在每一年度須上台報告一次。</p> <p>此課程為強化本所研究生專業能力，並培養研究生專業論述與表達能力。另要求修習本課程之學生在教師之督導下，另需進行教學實習相關活動如下：</p> <p>(1) 課程準備工作(如翻譯、校稿、打字、影印、製作簡報、教材準備、資料收集與分析等) (2) 教師教學工作(如協助命題、改考卷、執勤解題、批改作業、學生課業輔導、課程支援、登錄核定成績、協助實習課程、查堂點名、教學網頁設計、協助電腦軟體應用教學、教學設備操作等) (3) 實驗室、機械工廠機器儀器操作，協助指導修課學生使用設備，達到互相學習成效。 (4) 環安衛及緊急救護實習。 (5) 課程相關及工程認證資料收集與整理。 (6) 其他臨時教學實習事項。"</p>	According to the course of the semester.